

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

Рассмотрено:
председатель МО
_____/Кумандина О.И./
Протокол № 1
от «30 » августа 2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____/Соколовский А.А./
Педсовет № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:
директор школы
_____/Казаков Н.Е./
Распоряжение № 6
от «17» октября 2022 г.

ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 класс (базовый уровень) 2022 – 2023 учебный год

Программу составила:
учитель русского языка и литературы ВКК
Кумандина Ольга Ивановна

Хельсинки, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254";
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии;
- Положения специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;
- Учебного плана специализированного структурного образовательного подразделения Посольства России в Финляндии общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год;
- Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку для 10-11 классов, к учебнику Русский язык: учеб. для 10 кл. общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Д.Н. Чердаков А.И. Дунев, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова. Издательство : Просвещение, 2021г.

Место учебного предмета

В соответствии с учебным планом и с учебным календарным графиком общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии в 2022-2023 учебном году, Постановлением Правительства РФ от 15.09.2021 № 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году, Постановлением

Правительства Российской Федерации №1505"О переносе выходных дней в 2023 году" от 29.08.2022 рабочая программа для 10 класса рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов. Изменения, связанные с сокращением на 4 часов, внесены в часы, отводимые на повторение тем. Изучаемые темы не изменены.

Раздел 1. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка ученик 10 класса должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов).

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц*;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стиливых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка.

Раздел 3. Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке и речи. Культура речи (12 ч.)

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Языковая норма и её функции.

Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Литературный язык.

Фонетика и орфоэпия (5 ч.)

Ударение. Нормы произношения гласных и согласных звуков. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.

Лексика. Фразеология. Лексикография (13 ч.)

Лексические нормы. Использование иноязычных слов в речи. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова.

Морфемика и словообразование (15 ч.)

Словообразование и речевая культура. Словотворчество. Применение знаний из области морфемики и словообразования в практике правописания.

Грамматика. Морфология. Орфография (23 ч)

Употребление частей речи. Грамматические (морфологические) нормы. Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Раздел 4. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Общее кол-во часов по разделу
1.	Общие сведения о языке и речи. Культура речи	12
2.	Фонетика и орфоэпия	5
3.	Лексика. Фразеология. Лексикография	13
4.	Морфемика и словообразование	15
5.	Грамматика. Морфология. Орфография	23
Итого		68

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Общие сведения о языке и речи. Культура речи			
1	Русский язык в России и за ее пределами.	1	05.09	
2	Русский национальный язык и русский литературный язык	1	08.09	
3	Формы существования русского национального языка	1	12.09	
4	Сведения о русском языке в современном обществе.	1	15.09	
5	Словари и справочники	1	19.09	
6	Выдающиеся отечественные лингвисты.	1	22.09	
7	Входная контрольная работа	1	26.09	

8	Анализ контрольной работы	1	29.09	
9	Языковая система и языковая норма	1	10.10	
10	Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	1	13.10	
11	Варианты нормы	1	17.10	
12	Практическая работа по теме «Языковая норма»	1	20.10	
	Фонетика и орфоэпия			
13	Особенности орфоэпических нормы произношения в русском языке.	1	24.10	
14	Орфоэпия. Ударение. Нормы произношения гласных звуков	1	27.10	
15	Орфоэпия. Нормы произношения согласных звуков	1	31.10	
16	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1	03.11	
17-18	Р.р. Сочинение по направлениям итогового сочинения	2	07.11 10.11	
	Лексика. Фразеология. Лексикография			
19	Лексическое значение слова и правильность речи.	1	21.11	
20	Лексические нормы.	1	24.11	
21	Синонимы. Антонимы.	1	28.11	
22	Паронимы.	1	01.12	
23	Иноязычные слова и правильность речи.	1	05.12	
24	Тропы и выразительность речи.	1	08.12	
25	Основные изобразительно-выразительные средства языка.	1	12.12	
26-27	Р.р. Сочинение по направлениям итогового сочинения	2	15.12 19.12	
28	Контрольная работа по теме «Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	22.12	
29	Особенности употребления фразеологизмов в речи	1	26.12	
30	Крылатые слова	1	29.12	
31	Пословицы и поговорки	1	09.01	
	Морфемика и словообразование			
32	Морфемный состав слова.	1	12.01	
33	Значения приставок и их роль в образовании нового лексического значения слова	1	16.01	
34	Значение суффиксов и их роль в образовании нового лексического значения слова	1	19.01	
35	Морфемный состав слова и правильность речи	1	23.01	
36	Способы словообразования	1	26.01	

37	Практическая работа по теме «Словообразование»	1	30.01	
38	Словообразование и речевая культура.	1	02.02	
39	Словообразование и словотворчество	1	06.02	
40	Особенность сложных существительных	1	09.02	
41	Слитное и дефисное написание имен существительных и имен прилагательных	1	13.02	
42	Слитное и дефисное написание имен существительных и имен прилагательных	1	16.02	
43-44	Р.Р. Сочинение по тексту	2	27.02 02.03	
45	Контрольная работа по теме «Морфемика. Словообразование»	1	06.03	
46	Анализ контрольной работы	1	09.03	
	Грамматика. Морфология. Орфография			
47	Русская грамматика	1	13.03	
48	Употребление имен существительных	1	16.03	
49	Употребление имен прилагательных	1	20.03	
50	Употребление имен числительных	1	23.03	
51	Употребление имен числительных	1	27.03	
52	Употребление местоимений	1	30.03	
53-54	Практическая работа по теме «Морфология. Орфография».	2	03.04 06.04	
55	Употребление причастий	1	17.04	
56	Употребление причастий	1	20.04	
57	Употребление деепричастий	1	24.04	
58	Употребление деепричастий	1	27.04	
59	Р.Р. Создание творческой работы по заданным критериям	1	04.05	
60	Анализ творческой работа	1	11.05	
61	Итоговая контрольная работа.	1	15.05	
62	Анализ контрольной работы	1		
63	Употребление слов категории состояния	1	18.05	
64	Употребление слов категории состояния	1		
65	Употребление междометий	1	22.05	
66	Междометия в роли частей речи	1		

67	Обобщение изученного	1	25.05	
68	Подведение итогов работы за год.	1	29.05	
	ИТОГО	68		